**Тренировочный материал. ОГЭ. «Заповедники».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №1** | | |
| Группа студентов из Воронежа занимается изучением естественных равнинных и горных тундровых экосистем. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Тунгусский |
| 2) |  | Таймырский |
| 3) |  | Окский |
| 4) |  | Ростовский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №2** | | |
| Студентам-географам для проведения исследований нужно посетить самый северный участок степи в Европейской части России. Какой из перечисленных заповедников следует посетить студентам? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Астраханский |
| 2) |  | Таймырский |
| 3) |  | Приокско-Террасный |
| 4) |  | Кандалакшский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №3** | | |
| Группа студентов-биологов из Санкт-Петербурга планирует исследовать уникальную флору и фауну дельты крупнейшей реки Европейской части России. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Тебердинский |
| 2) |  | Окский |
| 3) |  | Астраханский |
| 4) |  | Байкальский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №4** | | |
| Студенты-экологи изучают растения, типичные для смешанных и широколиственных лесов и степей. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Чёрные Земли |
| 2) |  | Кивач |
| 3) |  | Приокско-Террасный |
| 4) |  | Кандалакшский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №5** | | |
| Группа студентов из Волгограда занимается изучением малонарушенных горных экосистем во всем их многообразии на стыке природных зон, а также редких видов фауны: гималайского медведя и амурского тигра. Какой из перечисленных биосферных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Таймырский |
| 2) |  | Уссурийский |
| 3) |  | Магаданский |
| 4) |  | Астраханский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №6** | | |
| Учёные-биологи должны исследовать места обитания популяций овцебыков, белых медведей, некоторых видов птиц. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Остров Врангеля |
| 2) |  | Магаданский |
| 3) |  | Командорский |
| 4) |  | Печоро-Илычский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №7** | | |
| Группа студентов из Санкт-Петербурга хочет посетить уникальные лежбища морских млекопитающих. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Тебердинский |
| 2) |  | Командорский |
| 3) |  | Тунгусский |
| 4) |  | Печоро-Илычский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №8** | | |
| Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением природы таёжной зоны, где животный и растительный мир представлен европейскими и азиатскими видами. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Печоро-Илычский |
| 2) |  | Командорский |
| 3) |  | Воронежский |
| 4) |  | Большой Арктический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №9** | | |
| Студенты естественно-географического факультета исследуют видовой состав елово-лиственничных лесов с элементами маньчжурской флоры и распространение зарослей кедрового стланика. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Воронежский |
| 2) |  | Зейский |
| 3) |  | Гыданский |
| 4) |  | Астраханский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №10** | | |
| Студенты естественно-географического факультета изучают сохранившиеся участки коренной степной растительности. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Таймырский |
| 2) |  | Ростовский |
| 3) |  | Командорский |
| 4) |  | Кандалакшский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №11** | | |
| Студенты естественно-географического факультета изучают природный комплекс дельты крупной равнинной реки. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Уссурийский |
| 2) |  | Астраханский |
| 3) |  | Хакасский |
| 4) |  | Витимский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №12** | | |
| Студенты естественно-географического факультета изучают уникальные экосистемы ненарушенной тайги. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Оренбургский |
| 2) |  | Воронежский |
| 3) |  | Гыданский |
| 4) |  | Верхне-Тазовский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №13** | | |
| Студенты естественно-географического факультета изучают гейзеры, геотермальные источники и грязевые вулканы. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Кроноцкий |
| 2) |  | Гыданский |
| 3) |  | Большой Арктический |
| 4) |  | Кивач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №14** | | |
| Группа студентов из Москвы хочет своими глазами увидеть лежбища морских млекопитающих и птичьи базары, а также посмотреть на уникальные вулканические ландшафты. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Тунгусский |
| 2) |  | Кандалакшский |
| 3) |  | Печоро-Илычский |
| 4) |  | Кроноцкий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №15** | | |
| Группа студентов из Санкт-Петербурга для прохождения учебной геологической практики планирует посетить один из наиболее известных не только в России, но и во всем мире заповедников, на территории которого можно найти около 200 видов минералов. Его называют «музеем в природе». Какой из перечисленных заповедников они собрались посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Ильменский |
| 2) |  | Гыданский |
| 3) |  | Воронежский |
| 4) |  | Оренбургский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №16** | | |
| Группа студентов из Астрахани занимается изучением малонарушенных горных экосистем, а также редких видов фауны – амурского тигра и пятнистого оленя. Какой из перечисленных биосферных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Сихотэ-Алинский |
| 2) |  | Лапландский |
| 3) |  | Окский |
| 4) |  | Оренбургский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №17** | | |
| Группа студентов из Москвы проводит исследования ненарушенных северо-таёжных ландшафтов и прибрежных экосистем одного из морей, омывающих территорию России. Какой из перечисленных заповедников им необходимо для этого посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Тунгусский |
| 2) |  | Кавказский |
| 3) |  | Остров Врангеля |
| 4) |  | Магаданский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №18** | | |
| Студенты естественно-географического факультета изучают малонарушенные степные растительные сообщества. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Ростовский |
| 2) |  | Кивач |
| 3) |  | Джугджурский |
| 4) |  | Кандалакшский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №19** | | |
| Группа студентов из Екатеринбурга занимается изучением равнинных и горных тундровых экосистем. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Байкальский |
| 2) |  | Волжско-Камский |
| 3) |  | Окский |
| 4) |  | Таймырский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №20** | | |
| Группа туристов из Финляндии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу русских степей. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | «Остров Врангеля» |
| 2) |  | Оренбургский |
| 3) |  | Костомукшский |
| 4) |  | Курильский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №21** | | |
| Студенты естественно-географического факультета занимаются исследованием дельт рек, расположенных в природной зоне полупустынь и пустынь. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Ростовский |
| 2) |  | Сихотэ-Алинский |
| 3) |  | Усть-Ленский |
| 4) |  | Астраханский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №22** | | |
| Студенты-биологи планируют исследование местообитания редких морских зверей. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Сихотэ-Алинский |
| 2) |  | Кивач |
| 3) |  | Уссурийский |
| 4) |  | Командорский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №23** | | |
| Студенты естественно-географического факультета исследуют видовой состав елово-лиственничных лесов с элементами маньчжурской флоры. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Зейский |
| 2) |  | Гыданский |
| 3) |  | Астраханский |
| 4) |  | Воронежский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №24** | | |
| Студенты естественно-географического факультета исследуют видовой состав елово-лиственничных лесов с элементами маньчжурской флоры. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Зейский |
| 2) |  | Астраханский |
| 3) |  | Гыданский |
| 4) |  | Воронежский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №25** | | |
| Группа школьников из Иркутска хочет своими глазами увидеть необычную для них природу тундры. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Волжско-Камский |
| 2) |  | Уссурийский |
| 3) |  | Кандалакшский |
| 4) |  | Кавказский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №26** | | |
| Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Окский |
| 2) |  | Тебердинский |
| 3) |  | Печоро-Илычский |
| 4) |  | Усть-Ленский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №27** | | |
| Студенты естественно-географического факультета изучают сохранившиеся участки коренной степной растительности. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Командорский |
| 2) |  | Ростовский |
| 3) |  | Таймырский |
| 4) |  | Кандалакшский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №28** | | |
| Студенты естественно-географического факультета изучают уникальные вулканические ландшафты и гейзеры. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Кроноцкий |
| 2) |  | Гыданский |
| 3) |  | Большой Арктический |
| 4) |  | Баргузинский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №29** | | |
| Группа туристов из Китая хочет своими глазами увидеть необычную для них природу. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Сихотэ–Алинский |
| 2) |  | Хакасский |
| 3) |  | Командорский |
| 4) |  | Зейский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №30** | | |
| Студенты естественно-географического факультета изучают уникальные экосистемы ненарушенной северной тайги. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Верхне-Тазовский |
| 2) |  | Гыданский |
| 3) |  | Воронежский |
| 4) |  | Оренбургский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №31** | | |
| Учёные-биологи должны исследовать места произрастания различных видов древесных и кустарниковых пород, среди которых: сосна крючковатая, пихта кавказская, ель восточная, клён высокогорный, граб кавказский, бук восточный – и обитания таких уникальных представителей млекопитающих, как тур и зубр. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Тебердинский |
| 2) |  | Астраханский |
| 3) |  | Гыданский |
| 4) |  | Воронежский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №32** | | |
| Студенты естественно-географического факультета изучают природу ценнейшего и редкостного по красоте Телецкого озера, его ландшафтов, проводят исследовательскую работу по защите кедровых лесов, спасению важнейших охотничье-промысловых животных: соболя, лося, марала. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Астраханский |
| 2) |  | Алтайский |
| 3) |  | Окский |
| 4) |  | Воронежский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №33** | | |
| Студенты естественно-географического факультета изучают ледниковые формы рельефа – сельги (выходящие на поверхность скалы, оглаженные ледником), озы (вытянутые гряды, сложенные рыхлыми ледниковыми отложениями), и так называемые «бараньи лбы» и «курчавые скалы». Им также необходимо увидеть второй по высоте водопад Европы. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Ростовский |
| 2) |  | Кивач |
| 3) |  | Приокско-Террасный |
| 4) |  | Воронежский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №34** | | |
| Группа школьников из Краснодара хочет своими глазами увидеть необычную для них природу русской тайги. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Таймырский |
| 2) |  | Оренбургский |
| 3) |  | Воронежский |
| 4) |  | Тунгусский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №35** | | |
| Студенты естественно-географического факультета должны исследовать дельту крупной реки, расположенную в природной зоне полупустынь и пустынь, места гнездования водоплавающей птицы, нереста рыбы. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Байкало-Ленский |
| 2) |  | Астраханский |
| 3) |  | Тунгусский |
| 4) |  | Окский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №36** | | |
| Группа туристов из Китая хочет своими глазами увидеть необычную для них природу. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Большой Арктический |
| 2) |  | Буреинский |
| 3) |  | Сихотэ–Алинский |
| 4) |  | Зейский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №37** | | |
| Группа туристов из Италии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу российской тундры. Какой заповедник им необходимо для этого посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Алтайский |
| 2) |  | Оренбургский |
| 3) |  | Таймырский |
| 4) |  | Курильский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №38** | | |
| Студенты естественно-географического факультета изучают горно-тундровые экосистемы, места обитания дикого северного оленя. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Богдинско-Баскунчакский |
| 2) |  | Лапландский |
| 3) |  | Брянский лес |
| 4) |  | Оренбургский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №39** | | |
| Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Окский |
| 2) |  | Тебердинский |
| 3) |  | Печоро-Илычский |
| 4) |  | Усть-Ленский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №40** | | |
| Группа школьников из Красноярска хочет изучить на местности особенности высотной поясности в горах. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Калужские засеки |
| 2) |  | Алтайский |
| 3) |  | Оренбургский |
| 4) |  | Брянский лес |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №41** | | |
| Учёные-биологи должны исследовать места обитания амурского тигра, горала, пятнистого оленя, занесённых в Красную книгу. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Тебердинский |
| 2) |  | Сихотэ-Алинский |
| 3) |  | Гыданский |
| 4) |  | Кроноцкий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №42** | | |
| Учёные-биологи должны исследовать места обитания горных козлов, туров, косуль, серн. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Кабардино-Балкарский |
| 2) |  | Воронежский |
| 3) |  | Гыданский |
| 4) |  | Лапландский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №43** | | |
| Студенты естественно-географического факультета изучают уникальную природу Горного Алтая, места обитания такие редких животных, как снежный барс и кабарга. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательских работ? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Катунский |
| 2) |  | Лапландский |
| 3) |  | Таймырский |
| 4) |  | Баргузинский |