

Утверждены  
приказом директора  
Средней школы № 15  
от 28.11.2013г. № 372-од  
С изменениями  
от 18.01. 2019 № 13 - од

**Правила  
использования сети Интернет в  
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Правила использования сети Интернет в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – Школа, Правила) разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.05.2011 г. АФ-12/07 вн; Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2006 г. АС-1299/03; Типовыми правилами использования сети Интернет в образовательном учреждении, Регламентом работы с сетью Интернет.
- 1.2. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения совета родителей (протокол от 22.11.2013г. № 2).
- 1.3. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы Школы обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими и иными работниками Школы (далее – пользователями).
- 1.4. Правила имеют статус локального нормативного акта Школы. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.
- 1.5. Использование сети Интернет в Школе подчинено следующим принципам:
- соответствие образовательным целям;
  - содействие гармоничному формированию и развитию личности;
  - уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
  - приобретение новых навыков и знаний;
  - расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
  - социализация личности, введение в информационное общество.
- 1.6. Настоящие Правила вступают в силу с момента их утверждения и действует бессрочно, до замены их новыми.

**2. Организация использования сети Интернет в Школе**

- 2.1. Использование сети Интернет в Школе возможно исключительно при условии ознакомления лица, пользующегося сетью Интернет в Школе, с настоящими Правилами. Ознакомление и согласие удостоверяется подписью пользователя в Журнале ознакомления с Правилами использования Интернет.
- 2.2. Директор Школы является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, внедрение соответствующих технических, правовых и других механизмов, регламентирующих использование сети Интернет в Школе.
- 2.3. Для обеспечения пользователям «точки доступа» к сети Интернет директор Школы назначает своим приказом ответственных за организацию работы с сетью Интернет.
- 2.4. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет педагогический работник школы, организующий доступ обучающихся к сети Интернет.
- При этом педагогический работник:
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в Школе;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, не совместимых с задачами образования;
- несет персональную ответственность за деятельность обучающихся в сети Интернет.

2.5. При использовании сети Интернет в Школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

2.6. Во время использования сети Интернет обучающимися и другими пользователями во внеурочное время контроль использования сети Интернет осуществляет ответственное лицо за предоставление «точки доступа» к сети Интернет, который:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет пользователям с учетом использования соответствующих технических мощностей Школы в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- контролирует объем трафика Школы в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютера в сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в Школе;
- не допускает пользователей к работе в сети Интернет в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

2.7. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается директором Школы.

2.8. При использовании сети Интернет в Школе осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся обучающихся. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации обеспечивается ответственным педагогическим работником за организацию работы с сетью Интернет в соответствии с классификатором информации:

2.8.1. Перечень обязательных категорий классификатора информации, запрещенных законодательством Российской Федерации к распространению на всей территории Российской Федерации

| № п/п | Тематическая категория                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | - информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;<br>- информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение |
| 2     | Злоупотребление свободой СМИ<br>- экстремизм                                                          | Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы                                                                                          |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Злоупотребление свободой СМИ - наркотические средства                 | Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Злоупотребление свободой СМИ - информация с ограниченным доступом     | Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Злоупотребление свободой СМИ - скрытое воздействие                    | Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм) | <p>А) экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;</li> <li>- подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;</li> <li>- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>- унижение национального достоинства;</li> <li>- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> <li>- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</li> <li>- публичная клевета в отношении лица, замещающего</li> </ul> |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p>государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</li> <li>- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</li> </ul> |
| 7  | Вредоносные программы              | Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8  | Преступления                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</li> <li>- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</li> <li>- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</li> <li>- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</li> <li>- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;</li> <li>- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Ненадлежащая реклама               | Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 | Информация с ограниченным доступом | Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

2.8.2.Перечень рекомендованных категорий классификатора информации, не имеющих отношения к образовательному процессу

|    | Тематическая категория                                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Алкоголь                                                                                             | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2  | Баннеры и рекламные программы                                                                        | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Вожделение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вожделении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)     | <p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоальбомы и фотоконкурсы;</li> <li>- рейтинги открыток, гороскопов, сонников;</li> <li>- гадания, магия и астрология;</li> <li>- ТВ-программы;</li> <li>- прогнозы погоды;</li> <li>- тесты, конкурсы онлайн;</li> <li>- туризм, путешествия;</li> <li>- тосты, поздравления;</li> <li>- кроссворды, сканворды, ответы к ним;</li> <li>- фантастика;</li> <li>- кулинария, рецепты, диеты;</li> <li>- мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;</li> <li>- тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;</li> <li>- о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;</li> <li>- о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;</li> <li>- о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;</li> <li>- анекдоты, "приколы", слухи;</li> <li>- о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;</li> <li>- желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;</li> <li>- о знаменитостях;</li> <li>- о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях</li> </ul> |
| 5. | Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)     | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему "Здоровье и медицина", которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)       | Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций                                                    |
| 8.  | Личная и немодерируемая информация                                                                                                                        | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т.п.), личные странички, дневники, блоги           |
| 9.  | Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов                                                                                                           | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений                                                                                                                                    |
| 10. | Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)                                                | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты                                             |
| 11. | Нелегальная помощь школьникам и студентам                                                                                                                 | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.                                                                                                                                    |
| 12. | Неприличный и грубый юмор                                                                                                                                 | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности, обыгрывающие особенности физиологии человека                                                                                                   |
| 13. | Нижнее белье, купальники                                                                                                                                  | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники                                                                                                                |
| 14. | Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров                                                                                           | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность |
| 15. | Онлайн-казино и тотализаторы                                                                                                                              | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.                                                                                                                        |
| 16. | Платные сайты                                                                                                                                             | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц                                                                                                                 |
| 17. | Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)                                               | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме                                          |
| 18. | Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образова-                                                                             | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете                                                      |

|     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | тельному процессу)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19. | Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)   | Сайты, содержащие не имеющую отношения к образовательному процессу информацию религиозной и антирелигиозной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20. | Системы поиска изображений                                                                      | Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21. | СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)                | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайтыСМИ (радио, телевидения; печати), не имеющие отношения к образовательному процессу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 22. | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака                                            | Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 23. | Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие не имеющие отношения к образовательному процессу сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес |
| 24. | Убийства, насилие                                                                               | Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25. | Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)               | Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

2.9. Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентного ограничения доступа, установленного в Школе или предоставленного оператором услуг связи (Каменск Телеком).

2.10. Использование сети Интернет в Школе без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только для лиц, достигших 18 лет, с индивидуального разрешения директора Школы.

2.11. Пользователи сети Интернет в Школе должны понимать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет (возможно в случае выполнения Правил подключения образовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованных Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от

11.05.2011 г. АФ-12/07 вн.) и в связи с этим должны осознавать возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса и то, что Школа в полной степени не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах Школы.

2.12. При случайном обнаружении пользователем в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе ответственному «точки доступа» к сети Интернет с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.

2.13. Ответственный «точки доступа» к сети Интернет обязан:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения директора Школы для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- Интернет-адрес (URL) ресурса;
- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в Школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.

2.14. Принципами размещения информации на интернет - ресурсах Школы являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных обучающихся, педагогических и иных работников Школы;
- достоверность и корректность информации.

2.15. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет - ресурсах, создаваемых Школой, только с письменного согласия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Персональные данные педагогических и иных работников Школы размещаются на её интернет - ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.16. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте Школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия, имя и класс обучающегося либо фамилия, имя и отчество педагогического и иного работника Школы или родителя (законного представителя) обучающегося.

2.17. При получении согласия на размещение персональных данных педагогический работник школы, организующий доступ обучающегося к сети Интернет, обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица на опубликование персональных данных.

### **3. Права и обязанности пользователей сети Интернет в Школе**

3.1. Использование сети Интернет в Школе осуществляется в целях обеспечения качества образовательного процесса и регистрируется в журнале учета работы в сети Интернет. Журнал учета работы в сети Интернет заполняется педагогическим работником школы,

работающем в сети самостоятельно и (или) организующем доступ обучающихся и других пользователей к сети Интернет.

3.2. Пользователи «точки доступа» к сети Интернет в школе имеют право:

- работать в сети Интернет согласно утверждённого Регламента, в течение одного часа. При необходимости время работы может быть увеличено по согласованию с ответственным за «точку доступа к Интернету» и при отсутствии иных лиц, желающих воспользоваться доступом к Интернет-ресурсам.
- сохранять полученную информацию на съёмном диске (дискете, CD-ROM, флеш-накопителе). Съёмные диски должны предварительно проверяться на наличие вирусов. При необходимости пользователь может напечатать полученную информацию на принтере, оплатив стоимость, использованных при этом расходных материалов и бумаги;
- при соблюдении требований законодательства размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет - ресурсах Школы;
- иметь учётную запись электронной почты на интернет - ресурсах Школы.

3.3. Пользователям «точки доступа» к сети Интернет в Школе запрещается:

- осуществлять действия, запрещенные законодательством РФ, в т.ч. обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- посещать сайты, содержащие информацию сомнительного содержания и противоречащую общепринятой этике, участвовать в нетематических чатах;
- передавать информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан, осуществлять любые сделки через Интернет;
- устанавливать на компьютерах дополнительное программное обеспечение, как полученное в Интернете, так и любое другое;
- изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем (заставки, картинку рабочего стола, стартовой страницы браузера);
- включать, выключать и перезагружать компьютер без согласования с ответственным за «точку доступа» к сети Интернет;
- осуществлять действия, направленные на "взлом" любых компьютеров, находящихся как в «точке доступа» к сети Интернет Школы, так и за её пределами;
- использовать возможности «точки доступа» к сети Интернет Школы для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной информации.

3.4. Пользователи «точки доступа» к сети Интернет в Школе несут ответственность:

- за содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации;
- за нарушение правил внутреннего распорядка для обучающихся, несоблюдение норм этики взаимоотношений, нарушение тишины и порядка в кабинете;
- за невыполнение настоящих Правил в т.ч. невыполнение обоснованных указаний ответственного лица за «точку доступа» к сети Интернет;
- за нанесение любого ущерба «точке доступа» к сети Интернет (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) в соответствии с законодательством.

3.5. Лица, не соблюдающие настоящие Правила, лишаются права работы в «точке доступа» к сети Интернет.