

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 15
от 28.11.2013г. № 372-од

С изменениями
приказ от 18.01.2019 № 13 - од

**Положение
об организации внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования РФ от 09.03.2004. № 1312 «Об утверждении федерального компонента базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (для 5-6 классов и для 7-9 классов, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), с изменениями.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, отличная от урочной, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Порядок, расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (протокол от 22.11.2013г. № 2), Совета обучающихся (протокол от 27.11.2013г. № 5).

1.6. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем представления широкого спектра форм организации их деятельности, на их социализацию, развитие творческих способностей во внеурочное время.

3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, виды внеурочной деятельности определены основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.3. Программы отдельных курсов внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.4. План внеурочной деятельности, конкретизируемый и утверждаемый на учебный год отражает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

- по месту проведения (в школе, вне школы);
- по времени (во второй половине учебного дня, в каникулы, в рамках учебного дня и т.д.);
- по составу участников (постоянный состав, переменный состав, индивидуально, по группам и т.д.);
- по направлениям (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное);
- по видам (познавательная, игровая, исследовательская, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая, краеведческая и т.д);
- по формам (экскурсии, кружки, секции, факультативы, групповые занятия, индивидуальные занятия, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, конкурсы, классные тематические часы, др.)

3.4.1. План внеурочной деятельности может включать постоянные внеурочные занятия (определенные количеством часов и расписанием их проведения), формы проведения внеурочной деятельности, являющиеся не регулярными.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Программы внеурочной деятельности могут быть: комплексными, тематическими, по направлению и виду деятельности, индивидуальными.

4.2. Программа внеурочной деятельности классного руководителя может быть частью плана воспитательной работы в конкретном классе.

4.3. Структура программы внеурочной деятельности состоит из обязательных разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

5. Учет занятости внеурочных достижений обучающихся

5.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется:

- 5.1.1. классным руководителем в папке классного руководителя;
- 5.1.2. педагогическими работниками, ведущими внеурочные занятия в журнале курса внеурочной деятельности;
- 5.1.3. учет занятости во внеучебное время, в том числе учет занятости посещений занятий внеурочной деятельностью в системе дополнительного образования, участие учащихся в иных формах внеурочной деятельности, осуществляется классным руководителем.
- 5.2. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащегося.
- 5.3. Материалы портфолио отражают результаты различных видов внеурочной деятельности обучающихся:
- информация о достижениях в конкурсах различного уровня различной направленности;
 - информация об участии в предметных, тематических олимпиадах, конкурсах;
 - информация о исследовательской деятельности (творческие работы, проектные работы, исследовательские работы);
 - информация об общественно-культурной деятельности (участие в культурно-массовых мероприятиях школы, в которых учащийся принимал участие)
 - дипломы, грамоты.
- 5.4. Учет посещения обучающимися занятий в организациях дополнительного образования (спортивных школах, школах искусств и т.д.) осуществляется на основании справок указанных образовательных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, прилагаемых к журналу (таблице, папке) учета внеурочной деятельности.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах средств субвенций бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.