

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы № 15
от 08.11. 2021г. № 291-од

Положение
о порядке регламентации и оформления отношений муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» и
родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения
по основным общеобразовательным программам на дому.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее – Положение, Школа) разработано на основании Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28; 58); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12. 2014 № 1598; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03. 2021 № 115; Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 № 270 - ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области" с изменениями от 29.01.2016 № 57- ПП, с изменениями от 27.10. 2016 № 757 - ПП; Письмом Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК - 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; Уставом Школы; Положением об организации обучения по индивидуальным учебным планам.

1.2. Настоящее Положение регулирует процессы организации образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

1.3. Целью организации индивидуального обучения на дому является защита прав обучающихся на получение доступного качественного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО или специальной индивидуальной программой развития (далее – СИПР) с учетом характера заболевания, рекомендаций врачебной комиссии;

- обеспечение специальных образовательных условий (СОУ) образования обучающихся.

1.5. Участниками отношений при организации обучения по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на дому являются:

- обучающиеся;
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- Школа;
- педагогические работники Школы.

1.6. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.7. Учащиеся, обучающиеся на дому, имеют равные права с детьми, обучающимися в школе.

2. Организация образования детей на дому

2.1. Школа осуществляет индивидуальное обучение на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу:

- детей, нуждающихся в длительном лечении;
- детей-инвалидов.

2.2. Продолжительность образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Обучающиеся на дому являются полноправными участниками образовательных отношений. Им предоставляется право посещения общешкольных мероприятий, в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся, возможности родителей (законных представителей) доставлять (сопровождать) обучающегося в образовательную организацию.

2.4. Школа предоставляет обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения на дому определяются Школой, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии) (далее – ИПРА).

2.6. Обучение на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете Школы, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом Школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается Школой в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане.

2.8. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, ППК (при их наличии).

2.9. Расписание учебных занятий составляется с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося.

2.10. Освоение обучающимся ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

3. Порядок оформления отношения между Школой и родителями (законными представителями)

3.1. Родители (законные представители) представляют следующие документы:

- 1) заявление на имя директора Школы с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации;
- 3) ИПРА (при ее наличии с согласия родителей (законных представителей)).

3.2. Образовательная организация в лице директора Школы, действующего на основании Устава, и родители (законные представители) обучающегося заключают договор об организации обучения на дому (в соответствии с формой, Приложение 1 к настоящему Положению).

3.3. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам образования на дому Школа:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (в соответствии с формой, Приложение 2 к настоящему Положению) и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными общеобразовательными программами, адаптированными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а так же с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации, и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающимся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- оказывает обучающимся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль работы педагогических работников, обучающихся на дому;
- осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию в соответствии с разработанным в Школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- проводит государственную итоговую аттестацию учащихся, получающих образование на дому в соответствии с действующими нормативными документами о проведении государственной итоговой аттестации;
- выдает учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Образец справки самостоятельно устанавливается Школой.

10. Настоящее Положение принято с учетом мнения педагогического совета, совета обучающихся и Совета родителей.

3.8. Заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, отвечающий за организацию образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов осуществляет контроль работы педагогов, обеспечивающих организацию образовательного процесса обучающихся на дому.

3.9. На каждого обучающегося заводятся отдельные бумажные и (или) электронные журналы. Педагогические работники несут ответственность за качество ведения журнала (учет проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, своевременное выставление текущих и итоговых отметок обучающегося, домашнее задание).

3.10. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа Школы.

4. Финансирование организации обучения по основным образовательным программам на дому.

4.1. Финансирование расходов, связанных с проведением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

4.2. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг.

ДОГОВОР № ____
об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном
лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным
образовательным программам на дому
(в медицинской организации)

« ____ » _____ 20 ____ года
(дата заключения договора)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее - Образовательная организация) на основании лицензии № 19930 от 20 февраля 2019 года и приложение №1 к лицензии №19930 от 20 февраля 2019 года (срок действия лицензии - бессрочно), выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и свидетельства о государственной аккредитации (серия 66A01 № 000209) в лице директора, Измоденовой Татьяны Михайловны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

_____,
(далее - Представитель), действующий как законный представитель Обучающегося (ейся):

_____, _____ г.р.,
(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. Права и обязанности сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому,

соответствующие обучению в ____ «__» классе в рамках федеральных государственных образовательных стандартов - основная образовательная программа

(начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Образовательные услуги оказываются по адресу: Каменск – Уральский городской округ, улица _____, дом _____, кв. _____.

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

- 2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.
- 2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.
- 2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ среднего общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.
- 2.2. Представитель обязан:
- 2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.
- 2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
- 2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
- 2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.
- 2.3. Представитель имеет право:
- 2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.
- 2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

- 3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до "_____" _____ 20____ г.

4. Дополнительные условия

- 4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.
- 4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:
- 1) изменение формы обучения;
 - 2) истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
 - 3) ликвидация Образовательной организации;
 - 4) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
 - 5) подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. Реквизиты и подписи сторон:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» 623418, Свердловская область Каменск-Уральский городской округ, улица Мичурина, 10 <u>8(3439)378844</u> (телефон, факс) Директор _____ Т.М. Измоденова (подпись) М.П.	Ф.И.О. родителя (законного представителя): _____ _____ _____ Паспорт: Серия: _____ № _____ Выдан: _____ _____ _____ Дата выдачи: _____ _____ _____ (подпись) (расшифровка)
---	---

Приложение 2

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Кол-во часов всего за курс обучения
		Всего часов в неделю по учебному плану	Индивиду- альные консультации	Самостоя- тельное изучение	Обучение с использо- ванием дистанцион- ных технологий	Обуче- ние с классом	