

Каменск-Уральский городской округ
Свердловской области
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

«Рассмотрено»: на заседании методического объединения учителей естественно- обществоведческого цикла Протокол № 10 от «18» мая 2022 года Руководитель методического объединения: Зинурова С.С	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР <hr/> В.А.Тюрина от «30» августа 2022 года	«Утверждаю»: Директор МАОУ «СОШ № 15» <hr/> Н.С. Малькова от «30» августа 2022 года
--	---	--

Рабочая программа

по географии 10-11 класс

Автор-составитель: Грезнева Ю.Н.

Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

2021 - 2026 г.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основании следующих нормативных документов

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями),
- Федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- Основной образовательная программа школы (НОО, ООО, СОО);
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», утверждено приказом директора Средней школы № 15 от 30.08.2016 № 233-од, с изменениями, приказ от 18.01. 2019 № 13 – од;
- Учебного плана на 2022-2023 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», утверждено приказом директора Средней школы № 15 от 30.08.2022 № 220-од
- Примерная основная общеобразовательная программа СОО

Количество часов по предмету география по годам обучения на уровень обучения

класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
10	24	24	33	24	102
11	24	24	33	24	102
ИТОГО (за 2 года обучения):					204

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;
- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов

Содержание учебного предмета «География»

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук. В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углубленном уровнях. Изучение географии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирование умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов. Примерная программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количество часов на изучение учебного предмета и классы, в которых предмет может изучаться. Примерная программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня те работы, которые считает наиболее целесообразными с учетом необходимости достижения предметных результатов.

Углубленный уровень

География в современном мире

География в системе естественно-научных и гуманитарных знаний. История географии как науки. Основные теории и концепции современной географии. Значение географической науки для современного общества. Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, полевой, математический, моделирования, районирования, аэрокосмический, геоинформационный). Целостность географического пространства. Географические оболочки. Ноосфера. Географическая картина мира. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Основные подходы к районированию территории. Территориальные системы. Иерархия природно-хозяйственных систем. Пространственные модели в географии. Геоинформационные системы. Географические прогнозы.

Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Физическая география

Физическая география. Дисциплины, входящие в физическую географию: геоморфология, метеорология и климатология, науки о природных водах (гидрология, океанология, гидрогеология, гляциология), геокриология (мерзловедение), почвоведение, биогеография, фенология.

Географические объекты, процессы и явления. Физико-географическая дифференциация. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки).

Геологические объекты и процессы. Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры. Тектоника литосферных плит.

Свойства литосферы: ресурсные, геодинамические, геохимические, геофизические, экологические. Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф. Антропогенный фактор рельефообразования.

Природные комплексы. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации. Физико-географическое районирование. Природно-антропогенные комплексы. Природно-антропогенные комплексы разного ранга.

Катастрофические и неблагоприятные природные процессы. География природного риска.

Социально-экономическая география мира

Экономическая и социальная география. Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию (география населения, география мирового хозяйства, география сельского хозяйства, география промышленности, география сферы обслуживания, география внешнеэкономических связей, в том числе география внешней торговли, география транспорта, региональная экономическая география, политическая география география культуры (культурная география). Представление о геополитике, геоэкономике, географии потребления).

Экономико-географическое положение. Методы оценки экономико-географического положения.

Природные условия жизни общества. Теории географического детерминизма. Природно-ресурсный потенциал территории. Виды природных ресурсов. Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Изменение значения отдельных ресурсов на различных

исторических этапах. Территориальные сочетания природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий.

География населения. Расселение человека по планете. Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения. Демографический переход. Демографическая политика. Демографические кризисы. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы, городское и сельское население). География религий. Этногеография. Основные очаги этнических и

конфессиональных конфликтов. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика.

География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. Развитие сферы услуг.

География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны. Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации.

География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда.

География мировой торговли. Пространственная структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг.

Региональная экономическая география. Определение специализации отдельных стран и районов. Комплексная географическая характеристика

крупнейших стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Политическая география и геополитика. Территориально-политическая организация общества. Формирование мирового геополитического пространства.

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Геоэкология

Окружающая среда как геосистема. Экологические процессы. Динамика развития важнейших экологических процессов. Антропогенное воздействие. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия. Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Роль географии в решении геоэкологических проблем. Особо охраняемые природные территории. Концепция устойчивого развития.

Примерный перечень практических работ

Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

Характеристика политико-географического положения страны.

Характеристика экономико-географического положения страны.

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.

Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.

Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Анализ международных экономических связей страны.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.

Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.

Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.

Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

Календарно-тематическое планирование -10 класс

№ п/п	№ урока в теме	Общая тема	Кол-во часов	Примечание	Воспитательные задачи
1	1	Введение. Современная география Экономическая и социальная география.	1ч		1.1;1.3;1.4;1.5;1.7; 2.1;2.2;2.3;2.4;
2	1	Тема 1. Политическая карта мира Политическая карта мира.	6		
3	2	Территория и границы страны.			
4	3	Формирование политической карты мира.			
5	4	Историко-географические регионы мира и международные организации.			
6	5	Интеграция регионов в единое мировое сообщество			
7	6	Обобщение по теме «Политическая карта мира»			
8	1	Страны современного мира Типология стран современного мира.	5ч		1.1;1.3;1.4;1.5;1.7; 2.1;2.2;2.3;2.4;
9	2	Размеры стран и их положение на материке.			
10	3	Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства.			
11	4	Уровень социально-экономического развития.			
12	5	Развитые и развивающиеся страны			
13	1	География населения мира Демография. Основные демографические показатели.	11ч		1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;
14	2	Динамика численности населения. Воспроизводство населения.			
15	3	Демографический переход. Демографическая политика.			
16	4	Половозрастной состав. Трудовые ресурсы.			
17	5	Расовый и этнический состав			
18	6	Страны однопациональные и			

		многонациональные.			
19	7	Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты.			
20	8	Размещение населения. Миграции населения.			
21	9	География рынка труда и занятости.			
22	10	Формы расселения.			
23	11	Сельское и городское население. Урбанизация			
24	1	Мировые природные ресурсы	14ч		2.2;2.3;7.1;7.2
25	2	Виды природных ресурсов.			
26	3	Понятие о ресурсообеспеченности.			
27	4	Ресурсообеспеченность стран мира.			
28	5	Ресурсообеспеченность стран мира.			
29	6	Территориальные сочетания природных ресурсов.			
30	7	Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий.			
31	8	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.			
32	9	Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные.			
33	10	Исчерпаемые возобновимые ресурсы			
34	11	Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные.			
35	12	Неисчерпаемые ресурсы			
36	13	Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.			
37	14	Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические			
38	1	Мировое хозяйство и научно-техническая революция Международное географическое разделение труда.	6ч		7.1;7.2
39	2	Формирование и развитие мирового хозяйства. Транснациональные корпорации.			
40	3	Глобализация. Географические			

		аспекты глобализации.			
41	4	Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства			
42	5	НТР и география мирового хозяйства.			
43	6	Изменение отраслевой структуры мирового хозяйства			
44	1	Отрасли мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	14ч		2.2;2.3;6.1,7, 2;
45	2	Электроэнергетика. География мировой энергетики.			
46	3	Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития.			
47	4	Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения			
48	5	Химическая промышленность. Центры химической промышленности.			
49	6	Лесная промышленность.			
50	7	Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство.			
51	8	Товарное и потребительское сельское хозяйство.			
52	9	Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе.			
53	10	Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.			
54	11	Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли.			
55	12	Географическое распределение мировой торговли. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции.			
56	13	Международная специализация крупнейших стран и макрорегионов мира. Международные кредитно-			

		финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество.			
57	14	Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм			
58	1	Глобальные проблемы человечества Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Географические аспекты глобальных про- блем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности.	2ч		7.1;7.2
59	2	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Стратегия устойчивого развития			
60	1	Зарубежная Европа Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы.	7ч		2.3;3.1;6.1;7. 2;
61	2	Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы.			
62	3	Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские			

		агломерации Зарубежной Европы.			
63	4	Главные отрасли промышленности, сельского хозяйства и транспорта и их размещение.			
64	5	Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей.			
65	6	Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика.			
66	7	Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения.			
67	1	Зарубежная Азия Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.	9ч		2.3;3.1;6.1;7.2;
68	2	Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.			
69	3	Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии.			
70	4	Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.			
71	5	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная, Центральная,			

		Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.			
72	6	Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение.			
73	7	Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.			
74	8	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.			
75	9	Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства			
76	1	Англо-Америка Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала.	4ч		2.3;3.1;6.1;7.2;
77	2	Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.			
78	3	Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США.			
79	4	Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география			
80	1	Латинская Америка	7ч		2.3;3.1;6.1;7.

		Состав и географическое положение Латинской Америки.			2;
81	2	Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки.			
82	3	Природные ресурсы Латинской Америки.			
83	4	Население и хозяйство Латинской Америки.			
84	5	Субрегионы Латинской Америки. Андские страны.			
85	6	Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия.			
86	7	Мексика. Федеративная Республика Бразилия			
87	1	Африка Состав и географическое положение Африки.	7ч		2.3;3.1;6.1;7.2;
88	2	Политико-географическое (геополитическое) положение Африки.			
89	3	Природные ресурсы Африки.			
90	4	Население и хозяйство Африки.			
91	5	Субрегионы Африки: Северная, Западная			
92	6	Субрегионы Африки: Центральная и Восточная			
93	7	Субрегионы Африки: Южная Африка			
94	1	Австралия и Океания Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды.	4ч		2.3;3.1;6.1;7.2;
95	2	Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.			
96	3	Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.			
97	4	Океания. Краткая характеристика			

		географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития			
98	1	Заключение Россия и современный мир. Экономикогеографическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.	2ч		1.1;2.2;2.3;
99	2	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира			
100	1	Повторение	6ч		
101	2	Повторение			
102	3	Повторение			

Календарно-тематическое планирование-11 класс

№ п/п	№ урока в теме	Общая тема	Кол-во часов	Примечание	Воспитательные задачи
1	1	Введение	1		7.1;7.2;
2	1	Географическая наука. Эволюция географии	21		
3	2	География и другие науки			
4	3	Структура географической науки			
5	4	Географическая картина мира			
6	5	Объект исследования географии			
7	6	Тенденции развития современной географии			
8	7	Задачи современной географии			
9	8	Научное познание			
10-11	9-10	Методы получения географической информации			
12-13	11-12	Сравнительно-географический метод			
14-15	12-13	Картографический метод			
16	14	Палеогеографический и исторический методы			
17	15	Метод моделирования			
18	16	Аэрокосмические методы			
19-20	17-18	Метод географического прогнозирования			
21	19	Геоинформационный метод			
22	20	Географические открытия			
23	21	Итоговый урок по теме «Географическая наука»			
24	1	Карта-язык географии Карта и картография	9		7.1;7.2;
25	2	Математическая основа карт: картографическая проекция			
26-27	3-4	Математическая основа карт: масштаб карты и система координат			
28	5	Картографическая генерализация			
29	6	Способы картографического изображения объектов и явлений			
30-31	7-8	Топографическая карта			
32	9	Итоговый урок по теме «Карта –язык географии»			
33	1	Физическая география.	15		7.1;7.2;

		Что изучает физическая география?			
34	2	Структура физической географии			
35	3-4	Природные комплексы			
36	5	Геосистемы			
37-38	6-7	Свойства географической оболочки			
39	8	Зональность географической оболочки			
40	9	Азональность географической оболочки			
41	10	Энергия в географической оболочке			
42-43	11-12	История развития географической оболочки			
44	13	Ноосферный этап развития географической оболочки			
45	14	Физико-географическое районирование			
46	15	Итоговый урок по теме «Физическая география»			
47	1	Географические процессы и явления на суше и в океане. Рельеф суши	14		7.1;7.2;
48-49	2-3	Эндогенные факторы рельефообразования			
50	4	Экзогенные факторы рельефообразования			
51	5	Экзогенные факторы рельефообразования			
52-53	6-7	Климат			
54-55	8-9	Мировой океан			
56-57	10-11	Воды суши			
58	12	Природные льды			
59	13	Подземный карст			
60	14	Итоговый урок по теме «Географические процессы и явления на суше и в океане»			
61-62	1-2	Ещё одна наука о Земле Геология как наука	16		7.1;7.2;
63	3	Геология и человек			
64	4	Структура земных недр			
65-66	5-6	Земная кора			
67-68	7-8	Геологическое летоисчисление			
69	9	Развитие представлений об			

		эволюции земной коры			
70	10	Новая глобальная тектоника			
71	11	Геосинклиальная гипотеза			
72	12	Эволюция Земли в докембрийское время			
73	13	Палеозойский этап развития земли			
74	14	Мезозойский этап развития Земли			
75	15	Кайназойский этап развития Земли			
76	16	Итоговый урок по теме Ещё одна наука о Земле			
77	1-2	Введение в геоэкологию Природа и человек	18		7.1;7.2;
78-79	3-4	Геоэкология и природопользование			
80	5	Географическая среда и потребности человека			
81-82	6-7	Воздействие человека на географическую среду			
83	8	Антропогенные Ландшафты			
84-85	9-10	Природопользование рациональное и нерациональное			
86	11	Направления рационального природопользования			
87-88	12-13	Потребление природных ресурсов			
89-90	14-15	Загрязнение окружающей среды			
91	16	Геоэкологическая роль технического прогресса			
92	17	Особенности современного этапа развития экосферы			
93	18	Итоговый урок по теме Введение в геоэкологию			
94	1	География природного риска Природный риск	9		7.1;7.2;
95	2	Природные риски и общество			
96-97	3-4	Чрезвычайные ситуации			
98-99	5-6	Природные воздействия на здоровье человека			
100-101	7-8	Природные риски в России			
102	9	Итоговый урок по теме География природного риска			

