

Утверждаю:
Директор Средней школы № 15
Н.С. Малькова
«___» _____ 2023 г.

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества
педагогических работников в образовательной организации.**

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника

Марданова Стелла Сергеевна, учитель иностранного языка

Ф.И.О. и должность наставника

Устюжанина Анна Сергеевна, учитель иностранного языка

Срок реализации дорожной карты: с «22» августа 2023 г. по «31» мая 2024 г.

Цель: разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Результат:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
6. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах и группах.

7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.д.

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества
педагогических работников в образовательной организации.**

Форма взаимодействия	Проект, задание	Планируемый результат	Срок	Отметка о выполнении
Подготовка к реализации целевой модели наставничества	Изучение нормативной базы: - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Разработка индивидуального маршрута профессионального становления молодого специалиста	Сентябрь 2023г	

	об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области №385-Д от 19.04.2022 -Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации -ПРИКАЗ от 14.11.2022 г. № 333-од « О внедрении целевой модели наставничества в Средней школе № 15» -ПРИКАЗ от 01.09.2023 г. № 268-од « О назначении наставников и формировании наставнических пар в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15» -Положение о наставничестве педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа No15»			
Знакомство с молодым специалистом. Время самоанализа.	Пройти анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Разработка индивидуального маршрута профессионального становления молодого специалиста	Сентябрь 2023	
Час общения "Расскажи о себе".	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон профессионального развития	Разработка индивидуального маршрута профессионального становления молодого специалиста	Сентябрь 2023	
Методическая консультация. Совместная работа.	Изучить ФГОС НОО, требования к составлению рабочих программ, кластерно-тематического планирования в соответствии с обновленными ФГОС	Составление рабочих программ по иностранному языку	Сентябрь 2023	
Практикум.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила, работа с электронным журналом, инструкции по составлению отчетов), сопровождающей	Оформление документации учителя	Октябрь 2023	

	деятельность педагога.			
Консультация	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Работа по чек-листу	Октябрь 2023	
Час общения "Расскажи о своих сильных сторонах".	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Урок для учителя»	Октябрь 2023	
Консультация наставник	Изучение успешного опыта организации работы с родителями. Кейс-разбор проблемных ситуаций Физиологические особенности второклассников	Работа по чек-листу, разработка выступления на родительском собрании.	Ноябрь 2023	
Посещение молодым специалистом уроков учителя -наставника	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Заполнение карт эффективности урока молодым специалистом	Октябрь 2023	
Мастер-класс	Самоанализ урока наставником	Составление чек-листа по данной теме	Ноябрь 2023	
Посещение уроков молодого специалиста учителем	Освоить успешный опыт учебно-методической работы молодого педагога	Заполнение карт эффективности урока учителем наставником	Ноябрь 2023	
Практикум	Составление технологической карты урока	Составление технологической карты открытого урока в рамках городского семинара.	Декабрь 2023	
Консультация	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности обучающихся	Работа по чек-листу. Применение одной из выбранных технологий на своих уроках.	Декабрь 2023	
Час общения. Обмен мнениями	Факторы, которые влияют на качество преподавания.	Обсуждение выбранных молодым учителем методов и приемов для открытого урока.	Декабрь 2023	
Консультация	Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания.	Работа по чек-листу. Разработка системы оценивания и самооценивания в	Январь 2024	

		условиях безотметочного обучения.		
Консультация	Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету, знакомство с положениями городских конкурсов.	Выбор тем для участия в городском конкурсе творческих проектов, разработка шаблона оформления проектной работы.	Январь 2024	
Совместное решение кейсов	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Отработать умения Принятия правильного решения в конфликтных ситуациях.	Февраль 2024	
Анкетирование. Час общения «Стратегия успеха»	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Корректировка плана по запросу.	Февраль 2024	
Консультация	Одаренные дети в младшей школе и особенности педагогической работы с ними.	Работа по чек-листу.	Февраль 2024	
Консультация	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Составление банка заданий. Разработка программы работы с одаренными детьми.	Март 2024	
Консультация	Изучение типологии неуспевающих учащихся	Выявление потенциально неуспевающих детей в классе.	Март 2024	
Консультация	Профилактика школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования.	Составить план мероприятий по профилактике неуспеваемости	Март 2024	
Интенсив	Обеспечение дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки.	Разработка индивидуальных образовательных	Апрель 2024	
Практикум	Анализ контрольных работ, методы	Разработка чек-листа.	Апрель 2024	

	работы над ошибками.			
Консультация «Прочитай- осознай- примени»	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды: разница понятий. Обучение детей с ОВЗ в школах: способы и особенности. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу.	Апрель 2024	
Посещение уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации. Изучение опыта работы.	Просмотреть опыт работы педагогов школы, с целью дальнейшего применения лучших практик	Апрель 2024	
Практикум	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ.	Составление адаптированных рабочих программ.	Апрель 2024	
Консультация	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой. Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета	Составление личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	Май 2024	
Час общения «Совместная работа + и -»	Завершение работы по программенаставничества. Перспективное планирование	Составление личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.	Май 2024	
Отчет	Подготовка отчетной документации	Оценивание эффективности программы, рефлексия	Май 2024	

Подпись
наставника _____
«___» _____
20__г.

Подпись наставляемого
сотрудника _____
«___» _____ 20__г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

критерии	показатели	оценка		
		В полной мере 2б	Частично 1б	Не проявился 0б
Достижение целей программы наставничества	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется			
	соответствие организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе			
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям			
	Наличие комфортного психологического климата			
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия			
Мнение всех участников системы	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности			
	Уровень удовлетворенности			

	партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			
Достижение сотрудниками требуемой результативности	Активность и заинтересованность наставляемого в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью			
	Степень применения наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных ситуациях, активная гражданская позиция			

15-18 баллов - оптимальный уровень

9-14 баллов -допустимый уровень

0-8 баллов недопустимый уровень.