

Утверждаю
Директор Средней школы № 15
_____ Н.С. Малькова
« _____ » _____ 2023г.

**Дорожная карта по реализации Положения о наставничестве в образовательном учреждении
на 2023/2024 учебный год
модель «Учитель – ученик»**

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации конкурса «Большая перемена»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель- ученик»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МАОУ СОШ №15
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Список используемых сокращений

ОО — образовательная организация.

ЦМН — целевая модель наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов	Сентябрь 2023	Сформирована база наставляемых и по мере необходимости обновляется	Количество участников Охваченных системой	Куратор внедрения целевой модели наставничества Муфазалова И.М.
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников и по мере необходимости обновляется	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников)	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	В течение года	Сформирован перечень партнерских организаций	Например, 2% организаций, предприятий приняли участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников	Куратор внедрения целевой модели наставничества

Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	октябрь-май	Сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 2 образовательных занятий, оказаны индивидуальные консультации		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	Ноябрь 2023	Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого		Куратор внедрения целевой модели наставничества, преподаватели - наставники и наставляемые
Формирование наставнических пар или групп	Октябрь 2023-март 2024	Сформированы наставнические пары или группы и по мере необходимости обновляется	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	
Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	До конца октября	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		
Программно-методическое сопровождение деятельности				
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца августа	Программные, методические и дидактические материалы		

Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	До конца сентября	Распорядительные акты	
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества		Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников		Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	наставники
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга		Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование	Наставники
		участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения целевой модели наставничества

Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества		Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Информационное сопровождение деятельности			
Создание контента в официальной группе клуба «ЛАД» в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации		Публикации Вк	
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Публикации на электронных ресурсах	
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До ноября 23	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	
Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами и т. д. - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение всего периода реализации ЦМН	Организовано не менее 3 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	наставники
Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации			

Контроль процедуры внедрениями реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Разработка дорожной карты на 2024 - 2025 учебный год	Мая 2024	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год	Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества
Создание условий для участия представителей образовательной организации во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее представителей образовательной организации приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Руководитель ОО Куратор внедрения целевой модели наставничества

Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг

Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников		Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	наставники
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга		Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование	Наставники
		участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества		Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Организация участия в конкурсе «Большая перемена»			
Провести информационно разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов о необходимости участия в проекте Большая перемена	Октябрь - март	Информирование 100% учащихся общеобразовательных организаций, являющихся потенциальными участниками Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» о начале проведения пятого сезона конкурса	Куратор, наставники
Просветительское мероприятие «Узнай о Большой перемене»; оформление школьных стендов «Большая перемена» размещение информации о Всероссийском проекте «Большая перемена» об условиях участия в конкурсе на сайтах ОО	Март 2024		

Регистрация участников Конкурса на сайте Большая перемена	Март – апрель 2024		наставники
Организация участия обучающихся 5-10 классов в конкурсе «Большая перемена	Ноябрь-апрель	Участие не менее 40 учеников 5-7 классов, не менее 20 учеников 8-10 классов в пятом сезоне	наставники
Родительский лекторий конкурса «Большая перемена»	Март – апрель 2024	Проведение не менее 2 встреч- консультаций в каждой возрастной категории участников конкурса	наставники