Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»,

Каменск- Уральский городской округ

Свердловская область.

Сажаева Любовь Леонидовна,

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория.

**ЧТО ТАКОЕ СИНКВЕЙН? КАК СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН?**

У младших школьников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

Составление синкваейна – один из способов частичного решения этих проблем.

Синквейн – это особое стихотворение, это прием, позволяющий развивать способности, излагать сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах, требует вдумчивой рефлексии. Это быстрый, но мощный инструмент для рефлексии.

**Синквейн — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк».**

 Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси

Синквейн – это не обычное стихотворение написанное в соответствии с определёнными правилами, применяется синквейн для активизации познавательной деятельности и как метод развития речи.

Чтобы составить синквейн, нужно научиться находить в тексте, главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать. Это полёт мысли, свободное мини-творчество, по определенным правилам.

  Правила составления синквейна.

**Синквейн – это стихотворение, из 5 строк, где:**

* **Первая строка. 1 слово – понятие или тема (существительное).**
* **Вторая строка. 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).**
* **Третья строка. 3 слова – действия (глаголы).**
* **Четвертая строка. Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм)**
* **Пятая строка. 1 слово – синоним, который повторяет суть темы.**

Использовать синквейн можно на разных этапах урока. Это дает учащимся возможность сказать то, что они думают, реализуют свои личностные способности: интеллектуальные, творческие, образные. Правильно составленный синквейн имеет ярко выраженную эмоциональную окраску.

О чём можно написать синквейн? Тема его может быть разнообразной:

- о природе;

- о картине;

- о литературном персонаже;

- о маме или папе;

- о настроении;

- об изученном на уроке и т.д

Синквейн можно использовать на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира, технологии, музыки, ИЗО, ПДД, ОБЖ.

Темы синквейна:

«Семья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Дети. 2.Прекрасные, озорные. 3.Играют, шалят, радуют. 4.Цветы нашей жизни. 5.Радость. | 1.Дом  2. Большой, красивый….  3. Защищает, греет….  4. Нужен всем людям….  5. Убежище | 1.Родители  2.Добрые, заботливые…  3.Трудятся, заботятся, оберегают….  4.Мы любим наших родителей….  5.Спокойствие |

«Книга», «Сказочный герой»

1.Книга

2. Мудрая, полезная.

3. Читаем, узнаём, советуем.

4. Книга – лучший друг.

5. Библиотека.

русский язык «Словарные слова»

1.Каникулы

2. Весенние, летние…

3. Отдыхать, гулять, рисовать….

4. Перерывы в занятиях в учебных заведениях в течение учебного года….

5. Отдых

«Математика»

 1.Математика.  
2.Точная, полезная.  
3.Вычисляет, обучает, развивает.  
4.Царица всех наук.5.Учитель.

 Окружающий мир

1. Бабочка.  
2. Оранжевая, голубая …  
3. Размножается, питается, улетает.  
4. Появляется на свет, преображаясь из обычной гусеницы.  
5. Насекомое.

**Синквейн** – один из эффективных методов развития речи младших школьников

В чём же его эффективность и значимость?

Во-первых, его простота. **Синквейн** могут составить все.

Во-вторых, в составлении **синквейна** каждый ученик может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.**Синквейн** является игровым приемом.

Выводы о синквейне:

**Синквейн** – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.

**Синквейн** помогает пополнить словарный запас.

**Синквейн** учит краткому пересказу.

**Синквейн** учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.

Сочинение **синквейна** – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.

Составить **синквейн** получается у всех.

**Синквейн** помогает развить речь и мышление.

**Синквейн** облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.

**Синквейн** — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

**«Кто ясно мыслит – тот ясно излагает!»**

Желаю всем творческих успехов !