Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 15»,

 Каменск- Уральский городской округ

 Свердловская область.

Сажаева Любовь Леонидовна,

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория.

 **ЧТО ТАКОЕ СИНКВЕЙН? КАК СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН?**

 У младших школьников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

 Составление синкваейна – один из способов частичного решения этих проблем.

 Синквейн – это особое стихотворение, это прием, позволяющий развивать способности, излагать сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах, требует вдумчивой рефлексии. Это быстрый, но мощный инструмент для рефлексии.

  **Синквейн — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк».**

  Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси

 Синквейн – это не обычное стихотворение написанное в соответствии с определёнными правилами, применяется синквейн для активизации познавательной деятельности и как метод развития речи.

 Чтобы составить синквейн, нужно научиться находить в тексте, главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать. Это полёт мысли, свободное мини-творчество, по определенным правилам.

  Правила составления синквейна.

**Синквейн – это стихотворение, из 5 строк, где:**

* **Первая строка. 1 слово – понятие или тема (существительное).**
* **Вторая строка. 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).**
* **Третья строка. 3 слова – действия (глаголы).**
* **Четвертая строка. Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм)**
* **Пятая строка. 1 слово – синоним, который повторяет суть темы.**

 Использовать синквейн можно на разных этапах урока. Это дает учащимся возможность сказать то, что они думают, реализуют свои личностные способности: интеллектуальные, творческие, образные. Правильно составленный синквейн имеет ярко выраженную эмоциональную окраску.

 О чём можно написать синквейн? Тема его может быть разнообразной:

- о природе;

- о картине;

- о литературном персонаже;

- о маме или папе;

- о настроении;

- об изученном на уроке и т.д

 Синквейн можно использовать на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира, технологии, музыки, ИЗО, ПДД, ОБЖ.

Темы синквейна:

 «Семья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Дети.2.Прекрасные, озорные.3.Играют, шалят, радуют.4.Цветы нашей жизни.5.Радость. | 1.Дом2. Большой, красивый….3. Защищает, греет….4. Нужен всем людям….5. Убежище | 1.Родители2.Добрые, заботливые…3.Трудятся, заботятся, оберегают….4.Мы любим наших родителей….5.Спокойствие |

 «Книга», «Сказочный герой»

1.Книга

2. Мудрая, полезная.

3. Читаем, узнаём, советуем.

4. Книга – лучший друг.

5. Библиотека.

 русский язык «Словарные слова»

1.Каникулы

2. Весенние, летние…

3. Отдыхать, гулять, рисовать….

4. Перерывы в занятиях в учебных заведениях в течение учебного года….

5. Отдых

 «Математика»

 1.Математика.
2.Точная, полезная.
3.Вычисляет, обучает, развивает.
4.Царица всех наук.5.Учитель.

  Окружающий мир

1. Бабочка.
2. Оранжевая, голубая …
3. Размножается, питается, улетает.
4. Появляется на свет, преображаясь из обычной гусеницы.
5. Насекомое.

  **Синквейн** – один из эффективных методов развития речи младших школьников

 В чём же его эффективность и значимость?

Во-первых, его простота. **Синквейн** могут составить все.

Во-вторых, в составлении **синквейна** каждый ученик может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.**Синквейн** является игровым приемом.

Выводы о синквейне:

**Синквейн** – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.

**Синквейн** помогает пополнить словарный запас.

**Синквейн** учит краткому пересказу.

**Синквейн** учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.

Сочинение **синквейна** – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.

Составить **синквейн** получается у всех.

**Синквейн** помогает развить речь и мышление.

**Синквейн** облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.

**Синквейн** — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

 **«Кто ясно мыслит – тот ясно излагает!»**

 Желаю всем творческих успехов !