

Каменск-Уральский городской округ
Свердловской области
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

«Рассмотрено»: на заседании методического объединения учителей общеразвивающих дисциплин Протокол № 11 от «19» мая 2022 года Руководитель методического объединения: Т.М. Талашманова	«Согласовано»: Заместитель директора по УВР _____ В.А.Тюрина от «30» августа 2022 года	«Утверждаю»: Директор МАОУ «СОШ № 15» Н.С. Малькова от «30» августа 2022 года
---	--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Мир профессий. Профессиональные пробы»

10 – 11 классы 1 час в неделю (всего 68 часов)

Автор-составитель: Талашманова Т.М.

Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

2021 - 2026 г.г.

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «**Мир профессий. Профессиональный выбор**» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 68 часов.

Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ [А. В. Гапоненко, С.О. Кропивянская, О.В. Кузина и др.]; под ред. С.Н. Чистяковой.- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2014.-176 с.:ил.

Цель: сформировать основные навыки самостоятельного обоснованного профессионального выбора.

Задачи:

- приобрести знания об источниках сведений о мире профессий, о путях приобретения опыта в различных сферах профессиональной деятельности;
- воспитать целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий результатам их труда;
- овладеть способами изучения своих личностных качеств и их соответствии будущей сфере труда, осмысливать полученные сведения, применять их на практике. Умением работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты;
- обеспечить возможность приобретения первоначального опыта в избираемой профессии, дальнейшее развитие общих навыков самоопределения с учетом изменения потребностей;
- обучить методам изучения потребностей общества, конкретного региона, местности, в которой живет ученик, трудоустройства;
- научить пользоваться основными методиками психолого- педагогического изучения склонностей и способностей личности к определенным видам профессий;
- способствовать формированию потребности в самостоятельном и обоснованном выборе профессионального будущего.

Содержание программы

1 Профессия и человек 16 часов

Знакомство с основными понятиями и миром профессий. Рассмотреть основные причины смены профессии и требования к современному специалисту. Классификация и типы профессий. Ситуация выбора профессии и типичные ошибки при выборе профессии. Профессиограмма профессии. Типы учебных заведений. Профессия и здоровье.

2 Познай себя 22 часа

Внутренний мир человека –самооценка. Профессиональные склонности, способности, интересы и творческий потенциал. Психические процессы важные для выбранной профессии: ощущение, восприятия, представление, воображение, память, внимание, мышление, темперамент и характер.

3 Погружение в практику- как способ выбора профессии.

Определение привлекательных профессий, качеств для выбранной профессии, ценностных ориентаций трудовой деятельности. Пути достижения успеха на рынке труда, самопрезентация, резюме, где искать работу.

4. Проект «Мой профессиональный выбор»

Цель проекта осмысление и применение на практике теоретических знаний.

5. Экскурсии на предприятия и организации города.

Цель экскурсии дать возможность полного понимания деятельности работников в различных профессиях. (УПКБ-деталь, суд, прокуратура и др.)

Календарно-тематическое планирование

№ урока п\п	Тема урока	Кол-во часов на тему	Дата
1	1.Профессия и человек. Основные понятия: профессия, специальность, должность, карьера.	16	

2	Профессии вчера, сегодня и завтра.		
3	Причины смены профессии.		
4	Требования к современному специалисту.		
5	Способы классификации профессий.		
6	Типы профессий.		
7	Классификация профессий по предмету труда.		
8	Классификация профессий по цели.		
9	Классификация профессий по орудиям труда.		
10	Классификация профессий по условиям труда.		
11	Формула профессии.		
12	Ситуация выбора профессии.		
13	Ошибки при выборе профессии.		
14	Типы учебных заведений.		
15	Профессиограмма профессии.		
16	Профессиональный успех и здоровье.		
17	2. Познай себя Внутренний мир человека – самооценка.	22	
18	Профессиональные интересы (методика ДДО).		
19	Профессиональные склонности.		
20	Профессиональные способности.		
21	Творчество. Творческий потенциал.		
22	Виды и характеристики внимания		
23	Внимательны-ли Вы.		
24	Значение памяти в профессиональной деятельности		
25	Проверьте Вашу память.		
26	Мышление.		
27	Психические процессы: ощущение, восприятие, представление и воображение.		
28	Темперамент. Определение темперамента.		
29	Характер. Каков Ваш характер?		
30	Потребности и поведение.		
31	Ваши ценности в жизни.		
32	Эмоции и чувства.		
33	Общение и коммуникабельность.		
34	Профессии типа «Человек – Природа»		
35	Профессии типа «Человек – Техника»		
36	Профессии типа «Человек – Человек»		
37	Профессии типа «Человек – Знаковая система»		
38	Профессии типа «Человек – Художественный образ»		
39	3. Погружение в практику- как способ выбора профессии. Определение привлекательных групп профессий.	10	
40	Определение качеств востребованных для данной профессии.		
41	Определение ценностных ориентаций.		
42	Как искать работу		
43	Пути достижения успеха на рынке труда		
44	Профессиональная пригодность		
45	Самопрезентация		
46	Резюме		
47	Где искать работу?		
48	«Эвристическая контрольная»		
49	4. Проект «Мой профессиональный выбор»	8	

	Источники информации о профессии.		
50	Факторы влияющие на выбор профессии.		
51	Требования к профессиональной деятельности.		
52	Выбор оптимального варианта профессии		
53	Факторы, определяющие место обучения		
54	Прогнозирование профессиональной карьеры		
55	Готовность к профессиональному самоопределению.		
56	Защита проекта		
57- 68	5. Экскурсии на предприятия и организации города.	12	
	Итого	70	

В процессе обучения учащиеся должны:

Знать:

- основные понятия: профессия, специальность, должность, карьера;
- типы и классификации профессий;
- ошибки при выборе профессии;
- требования к современному специалисту.

Уметь:

- составлять самопрезентацию и резюме;
- анализировать факторы места обучения;
- осуществлять поиск места работы.

По окончании курса проводится защита проекта «Мой профессиональный выбор», на которой учащийся представляет и защищает свой проект, с формой оценивания «зачет».

Критерии оценки проекта

Теоретическая часть

1. Определена проблема, сформулированы цели, задачи;
2. Определены факторы влияющие на выбор профессии и места обучения;
3. Рассмотрены требования к профессии и выбор оптимального варианта профессии;
4. Обозначена профессиональная карьера;
5. Соответствие оформления проекта требованиям.

Защита проекта

1. Культура речи, грамотное последовательное изложение материала;
2. Полнота и убедительность ответов на дополнительные вопросы.