

Каменск-Уральский городской округ  
Свердловской области

*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа № 15»*

<p>«Рассмотрено»: на заседании методического объединения учителей естественно-обществоведческого цикла Протокол №10 от «18» мая 2022 года Руководитель методического объединения: Зинурова С.С.</p>	<p>«Согласовано»: Заместитель директора по УВР _____ В.А.Тюрина от «30» августа 2022 года</p>	<p>«Утверждаю»: Директор МАОУ «СОШ № 15» _____ Н.С. Малькова от «30» августа 2022 года</p>
---	---	--

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность» - 10-11 класс**

**1 час в неделю- 34 часа в год**

**Автор-составитель: учитель обществознания Зинурова С.С.**

**Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский**

**2021 - 2026 г.г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- 3) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- 4) Федеральный перечень учебников, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- 5) Основная образовательная программа школы уровень СОО;
- 6) Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», утверждено приказом директора Средней школы № 15 от 30.08.2016 № 233-од, с изменениями, приказ от 18.01. 2019 № 13 – од;
- 7) Учебный план на 2022-2023 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», утверждено приказом директора Средней школы № 15 от 30.08.2022 № 220-од;
- 8) Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.».
- 9) Примерная программа воспитания, протокол №2/20 от 02.06.2020

В основе данной рабочей программы авторская программа «Финансовая грамотность» Ю. В. Бреховой, А. П. Алмосова, Д. Ю. Завьялова.

**Задача курса** направлена на создание развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Программой отводится на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» 10-11 класса 68 часов.

В 10 классе — 34 ч (1 ч в неделю). В 11 классе - 34 ч (1 ч в неделю).

## Планируемые предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

### Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество и др);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заемщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.)

**Личностные результаты с учетом воспитательной программы:** вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт в анализе экономических проблем.

## Содержание программы

### **Тема 1. Личное финансовое планирование**

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

### **Тема 2. Собственный бизнес.**

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, хозяйственное товарищество, вид экономической деятельности; Бизнес-план, доходы и расходы бизнеса.

### **Тема 3. Фондовый рынок.**

Рынок и его виды. Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, ваучер, чек.

### **Тема 4. Страхование**

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

### **Тема 5. Банк**

Деньги. Виды денег. Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски. Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений. Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг.

### **Тема 6. Инвестиции**

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционные портфель и правила его формирования. Типичные ошибки инвестора.

### **Тема 7. Пенсии**

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

### **Тема 8. Налоги**

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. Налоговые органы. Классификации налогов. НДФЛ. Имущественный налог. Налоговая декларация. Косвенные налоги. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет

### **Тема 9. Финансовые махинации**

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему. Финансовые пирамиды.

### **Тема10: Роль государства.**

Защита прав потребителей. Защита и безопасность личной информации в сети Интернет. Финансовые риски в современной экономической ситуации.

## **Воспитательные задачи программы:**

1) формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач реальной жизни.

2) формирование целостного представления о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина.

Личностные образовательные результаты детей:

- способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; новые знания, навыки и компетенции из опыта других

Выделение данного приоритета задач связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Программа по внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания школы. Курс внеурочной деятельности, направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим проблемам нашего общества.

**Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» 10 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Организационные формы контроля и обучения</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>	<b>Воспитательные цели темы</b>
	<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>4ч</b>			
1	Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений.	1	Лекция с элементами беседы	Познавательная деятельность	
2	Бюджет семьи.	1	Лекция с элементами беседы	коммуникативная	
3	Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели.	1	Тест. Лекция	Познавательная деятельность	3.4
4	Личный финансовый план.	1	Работа с текстом	фронтальная	3.4
	<b>Тема 2. Собственный бизнес.</b>	<b>8ч</b>			
5	Бизнес, предпринимательство.	1	Практическая работа	Работа в парах	6.1 6.4
6	Организационно-правовая форма.	1	Лекция	Познавательная деятельность	
7	Индивидуальный предприниматель.	1	Доклад	Познавательная деятельность	6.4

8	Хозяйственное товарищество.	1	Тест. Лекция	Познавательная деятельность	6.3
9	Хозяйственное общество.	1	доклад	Познавательная, фронтальная	
10	Вид экономической деятельности.	1	Беседа	коммуникативная	6.4
11	Бизнес-план, стартап.	1	Лекция с элементами беседы.	коммуникативная	6.4
12	Доходы и расходы бизнеса.	1	Тест. Лекция	Познавательная деятельность	
	<b>Тема 3. Фондовый рынок.</b>	<b>10ч</b>			
13	Рынок и его виды.	1	Просмотр роликов	Познавательная деятельность	
14	Рынок ценных бумаг	1	Работа с текстом	Индивидуальная	
15	Финансовый рынок, долевыи и долговые ценные бумаги.	1	Тест. Лекция	Познавательная деятельность	
16	Акции.	1	Тест. Лекция	Познавательная деятельность	
17	Обыкновенные акции.	1		Фронтальная	
18	Привилегированные акции.	1	Просмотр роликов	Познавательная деятельность	
19	Уставный капитал компании.	1	Тест	Индивидуальная	
20	Акционер, дивиденд.	1		Познавательная деятельность	
21	Облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям.	1	Беседа	коммуникативная	
22	Вексель, ваучер, чек.	1	Тест. Лекция	Познавательная деятельность	
	<b>Тема 4. Страхование</b>	<b>3ч</b>			

23	Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования.	1	Практикум	Индивидуальная, продуктивная	5.1
24	Риски. Выбор страховой компании.	1	Тест. Лекция	Познавательная деятельность	5.1
25	Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.	1	Практикум	Работа в парах, продуктивная	5.1
	<b>Тема 5. Банк</b>	<b>9ч</b>			
26	Деньги. Виды денег.	1	Лекция	Познавательная деятельность	
27	Банковская система.	1	Работа с текстами	Индивидуальная	
28	Депозит. Условия депозита. Депозитный договор.	1	Беседа	коммуникативная	
29	Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов.	1	Тест	Индивидуальная	6.4
30	Автокредит. Ипотека. Риски.	1	Беседа	Фронтальная	6.4 6.1
31	Сравнение кредитных предложений.	1		Работа в группах	
32	Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта.	1	Беседа	коммуникативная	
33	Дорожный чек. Овердрафт. Банкинг.  Электронные деньги. Инфляция.	1	Выполнение задач и тестов	Индивидуальная	
34	Итоговое занятие по курсу	1			

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Организационные формы контроля и обучения	Формы организации и виды деятельности
	<b>Тема 1. Инвестиции</b>	<b>6ч</b>		
1	Инвестиции.	1	Лекция с элементами беседы	Познавательная, коммуникативная
2	Инвестиционные инструменты.	1	Лекция с элементами беседы	Познавательная, коммуникативная
3	Инвестиционные риски.	1	Тест. Лекция	Познавательная
4	Стратегия инвестирования.	1	работа с текстом	Индивидуальная, продуктивная
5	Инвестиционные портфель и правила его формирования.	1	Лекция с элементами беседы	Познавательная, коммуникативная
6	Типичные ошибки инвестора.	1	Просмотр роликов	Познавательная
	<b>Тема 2. Пенсии</b>	<b>5ч</b>		
7	Пенсия.	1	Практическая работа	Фронтальная, продуктивная
8	Государственная пенсионная система и ее устройство.	1	Доклад	Индивидуальная, исследовательская
9	Корпоративные инвестиционные	1	Лекция	Познавательная

	программы			
10	Размер пенсии.	1	Работа с текстами	Исследовательская
11	Накопление и преумножение пенсионных сбережений.	1	Лекция с элементами беседы	Познавательная, коммуникативная
	<b>Тема 3. Налоги</b>	<b>10ч</b>		
12	Налоги.	1	Просмотр роликов	Познавательная, фронтальная
13	Виды налогов.	1		Познавательная, фронтальная
14	Налоговая система России.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная, коммуникативная
15	НДФЛ.	1	Тест. Лекция	Познавательная
16	Имущественный налог.	1	Работа с текстами	Работа в группах.
17	Классификации налогов.	1	Тест. Лекция	Познавательная
18	Налоговые органы.	1		Работа в группах.
19	Косвенные налоги.	1	Тест. Лекция	Работа в парах, продуктивная
20	Налоговая декларация.	1	Просмотр роликов	Познавательная
21	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	1		познавательная
	<b>Тема 4. Финансовые махинации</b>	<b>7ч</b>		
22	Виды финансовых махинаций.	1	Тест. Лекция	Познавательная
23	Защита банковской карты.	1	Тест. Лекция	Познавательная
24	Махинации с кредитами.	1		фронтальная

25	Мошеннические инвестиционные предложения.	1	Лекция с элементами беседы	Познавательная, коммуникативная
26	Действия при попадании в мошенническую схему.	1	Просмотр роликов	познавательная
27	Финансовые пирамиды.	1	Практическая работа	Продуктивная, индивидуальная
28	Финансовые пирамиды.	1	Беседа	коммуникативная
	<b>Тема 5. Роль государства</b>	<b>6ч</b>		
29	Защита прав потребителей.	1		познавательная
30	Защита прав потребителей.	1	Беседа	Познавательная, коммуникативная
31	Защита и безопасность личной информации в сети Интернет.	1		Работа в группах, продуктивная
32	Государство и финансовые риски в современной экономической ситуации.	1	Беседа	Познавательная, коммуникативная
33	Государство и финансовые риски в современной экономической ситуации.	1	Выполнение задач	Продуктивная, индивидуальная
34	Итоговое занятие по курсу	1	Выполнение тестов	Продуктивная, индивидуальная

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
образовательного процесса**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа 10-11 классы общеобразовательных организаций.-М.:ВАКО, 2018.48с.
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. обще-обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»)

**Дополнительная литература**

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).
2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
3. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010.

- Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
- Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
- Фин-грамота. ру - [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)
- МЦФО - <http://mmcfo.ru>
- Основы финансовой грамотности – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)

- Финансовая грамотность - [myfinance.ape.ru](http://myfinance.ape.ru)

### *Методы оценивания знаний:*

#### **Выставление зачета( в рамках практической работы):**

- 1) При выполнении всех условий, согласно Положения об участии в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального)
- 2) При участии в олимпиадах, проводимых в различных форматах.
- 3) При выполнении творческого задания (группового или индивидуального)