

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Изложение по тексту «Полярная звезда»

Составила: Криворотова Наталья Александровна
учитель начальных классов

г. Каменск-Уральский
2023г.



Полярная береза

Один раз я набрёл в тундре на целую берёзовую рощу.

Полярные берёзы стелились по земле. Так они защищались от холода и ветров. Высота деревьев была около двадцати сантиметров. Но это были настоящие берёзы. Почки на их ветках надулись.

Я выдернул деревце с корнями и положил в сумку. Дома я поставил берёзку в воду. Скоро из почек показались зелёные нежные листочки. В комнате запахло весной.



Вопросы и задания к тексту

1. Чем была необычна берёзовая роща, о которой рассказывает автор?
2. Почему берёзы стелились по земле?
3. Как берёзка могла поместиться в сумку?
4. Почему в комнате запахло весной?
5. Определите тему текста.



Прочитайте и озаглавьте первую часть:

Один раз я набрёл в тундре на целую берёзовую рощу.

Запишите заголовок в первый пункт плана.



Прочитайте и озаглавьте вторую часть:

Полярные берёзы стелились по земле. Так они защищались от холода и ветров. Высота деревьев была около двадцати сантиметров. Но это были настоящие берёзы. Почки на их ветках надулись.

Запишите заголовок во второй пункт плана.



Прочитайте и озаглавьте третью часть:

Я выдернул деревце с корнями и положил в сумку. Дома я поставил берёзку в воду. Скоро из почек показались зелёные нежные листочки. В комнате запахло весной

Запишите заголовок в третий пункт плана.



Примерный план:

1. Роща в тундре.
2. Полярные берёзки.
3. Домашнее деревце.



Словарная работа.

1. Что такое тундра? Какие там природные условия?
2. Как вы понимаете выражение *стелились по земле*?
3. Объясните, как образовалось слово *деревце*. Какое значение имеет это слово?
4. Найдите в тексте однокоренные слова. Объясните их лексическое значение.
5. В каком значении употребляется слово *нежные*?
6. Что значит *запахло весной*?



Орфографическая подготовка

1. Найдите слова с буквосочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК. Объясните их правописание.
2. Объясните написание пропущенных букв: *ра.., ст..лились, по з..мле, от х..лода, в..тров, д..ревьев, наст..ящие, выд..рнул, с к..рнями, берё..ку, пок..зались, з..лёные, л..сточки, в..сной.*
3. Назовите непроверяемые орфограммы в словарных словах: *один, берёзы, скоро, комнаты.* Запомните их правописание.
4. Найдите слова с мягким знаком. Объясните их правописание
5. Запомните правописание слов: *двадцать, сантиметров.*
6. Запомните раздельное написание: *на их.*

Самостоятельная работа

1. Сколько частей в тексте?.
2. О чём идет речь в каждой из них?
3. Запишите текст по плану. Помните, что каждую часть текста следует писать с красной строки

